

Bericht zur Inspektion der Ernst-Schering-Schule

13.11.2019



Qualitätsprofil 2012/13 und 2019/2020

Qualitätsprofil 2012/2013

	2012/2013	2019/2020
Qualitätsbereich 1: Qualitätsentwicklung	Bewertung	
1.1 Schulprogramm	A	
1.2 Interne Evaluation	A	
Qualitätsbereich 2: Unterricht, Lehr- und Lernprozesse	Bewertung	
2.1 Schulinternes Curriculum / Unterrichtsentwicklung	A	
2.1.a Sprachbildung	*	
2.1.b Medienbildung	*	
2.2 Unterrichtsgestaltung	Unterrichtsprüfung	
2.3 Systematische Förderung und Beratung	A	
Qualitätsbereich 3: Schulkultur	Bewertung	
3.1 Beteiligung	B	
3.2 Schule als Lebensraum	*	
3.3 Kooperationen	A	
Qualitätsbereich 4: Schulmanagement	Bewertung	
4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	A	
4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	A	
Qualitätsbereich 5: Professionalisierung und Personalmanagement	Bewertung	
5.1 Personalentwicklung	A	
5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur	A	
Qualitätsbereich 6: Ergebnisse der Schule	Bewertung	
6.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn	A	
Schulspezifische Qualitätsmerkmale	Bewertung	
E.1 Zusätzliche Sprachförderung	B	
E.2 Ganztags	*	
E.3 Berufs- und Studienorientierung	A	

Veränderungen in der 3. Runde der Schulinspektion

- Fokus liegt auf dem Entwicklungsprozess seit der letzten Inspektion
- Schwerpunkt liegt auf der Unterrichtsentwicklung (Vergleich/Gegenüberstellung zu Ergebnissen der 2. Runde)
- Pflicht- und Wahlmerkmale, verpflichtend:
 - ✓ Unterricht
 - ✓ Lehr- und Lernprozesse
 - ✓ Schulleitungshandeln
 - ✓ Schulleistungsdaten
 - ✓ schulspezifische Merkmale
- individuell angepasster Inspektionsrahmen
- Indikatoren zur Inklusion als Querschnittsmerkmal

Qualitätstabelleau 2017 (auf der Grundlage des Handlungsrahmens Schulqualität in Berlin)

1 Qualitätsentwicklung	2 Unterricht, Lehr- und Lernprozesse	3 Schulkultur	4 Schulmanagement	5 Professionalisierung und Personal- management	6 Ergebnisse der Schule
Inklusion					
1.1 Schulprogramm	2.1 Schulinternes Curriculum/Unterrichts- entwicklung	3.1 Beteiligung	4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	5.1 Personalentwicklung	6.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn
1.2 Interne Evaluation	2.1.a Sprachbildung	3.2 Schule als Lebensraum	4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur	6.2 Schulzufriedenheit und Schulimage
	2.1.b Medienbildung				
1.3 Externe Evaluation	2.2 Unterrichtsgestaltung	3.3 Kooperationen	4.3 Verwaltungs- und Ressourcenmanagement		
	2.3 Systematische Förderung und Beratung		4.4 Unterrichtsorganisation		
Schulspezifische Qualitätsmerkmale					
E.1 Zusätzliche Sprachförderung	E.2 Ganztag	E.3 Berufs- und Studienorientierung	E.4 Lernfeld	E.5 Schulprofil	
E.6 Staatliche Europa- Schule Berlin	E.7 Zweiter Bildungsweg zur Erlangung der Allgemein- en Hochschulreife	E.8 Schuleigenes Merkmal			

Inspektionsrahmen der Ernst-Schering-Schule

1 Qualitätsentwicklung	2 Unterricht, Lehr- und Lernprozesse	3 Schulkultur	4 Schulmanagement	5 Professionalisierung und Personal- management	6 Ergebnisse der Schule
Inklusion					
1.1 Schulprogramm	2.1 Schulinternes Curriculum/Unterrichts- entwicklung	3.1 Beteiligung	4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	5.1 Personalentwicklung	6.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn
1.2 Interne Evaluation	2.1.a Sprachbildung	3.2 Schule als Lebensraum	4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur	6.2 Schulzufriedenheit und Schulimage
	2.1.b Medienbildung				
1.3 Externe Evaluation	2.2 Unterrichtsgestaltung	3.3 Kooperationen	4.3 Verwaltungs- und Ressourcenmanagement		
	2.3 Systematische Förderung und Beratung		4.4 Unterrichtsorganisation		
Schulspezifische Qualitätsmerkmale					
E.1 Zusätzliche Sprachförderung	E.2 Ganztag	E.3 Berufs- und Studienorientierung	E.4 Lernfeld	E.5 Schulprofil	
E.6 Staatliche Europa- Schule Berlin	E.7 Zweiter Bildungsweg zur Erlangung der Allgemein- en Hochschulreife	E.8 Schuleigenes Merkmal			

Qualitätsprofil 2012/2013 - Qualitätsprofil 2019/2020

	2012/2013	2019/2020
Qualitätsbereich 1: Qualitätsentwicklung	Bewertung	
1.1 Schulprogramm	A	*
1.2 Interne Evaluation	A	*
Qualitätsbereich 2: Unterricht, Lehr- und Lernprozesse	Bewertung	
2.1 Schulinternes Curriculum / Unterrichtsentwicklung	A	B
2.1.a Sprachbildung	*	B
2.1.b Medienbildung	*	C
2.2 Unterrichtsgestaltung	Unterrichtsprüfung	
2.3 Systematische Förderung und Beratung	A	A
Qualitätsbereich 3: Schulkultur	Bewertung	
3.1 Beteiligung	B	*
3.2 Schule als Lebensraum	*	A
3.3 Kooperationen	A	*
Qualitätsbereich 4: Schulmanagement	Bewertung	
4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	A	A
4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	A	A
Qualitätsbereich 5: Professionalisierung und Personalmanagement	Bewertung	
5.1 Personalentwicklung	A	*
5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur	A	A
Qualitätsbereich 6: Ergebnisse der Schule	Bewertung	
6.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn	A	B
Schulspezifische Qualitätsmerkmale	Bewertung	
E.1 Zusätzliche Sprachförderung	B	C
E.2 Ganztags	*	A
E.3 Berufs- und Studienorientierung	A	A

Qualitätsprofil 2012/2013 - Qualitätsprofil 2019/2020

	2012/2013	2019/2020
Qualitätsbereich 1: Qualitätsentwicklung	Bewertung	
1.1 Schulprogramm	A	*
1.2 Interne Evaluation	A	*
Qualitätsbereich 2: Unterricht, Lehr- und Lernprozesse	Bewertung	
2.1 Schulinternes Curriculum / Unterrichtsentwicklung	A	B
2.1.a Sprachbildung	*	B
2.1.b Medienbildung	*	C
2.2 Unterrichtsgestaltung	Unterrichtsprüfung	
2.3 Systematische Förderung und Beratung	A	A
Qualitätsbereich 3: Schulkultur	Bewertung	
3.1 Beteiligung	B	*
3.2 Schule als Lebensraum	*	A
3.3 Kooperationen	A	*
Qualitätsbereich 4: Schulmanagement	Bewertung	
4.1 Schulleitungshandeln und Schulgemeinschaft	A	A
4.2 Schulleitungshandeln und Qualitätsmanagement	A	A
Qualitätsbereich 5: Professionalisierung und Personalmanagement	Bewertung	
5.1 Personalentwicklung	A	*
5.2 Arbeits- und Kommunikationskultur	A	A
Qualitätsbereich 6: Ergebnisse der Schule	Bewertung	
6.1 Schulleistungsdaten und Schullaufbahn	A	B
Schulspezifische Qualitätsmerkmale	Bewertung	
E.1 Zusätzliche Sprachförderung	B	C
E.2 Ganztags	*	A
E.3 Berufs- und Studienorientierung	A	A

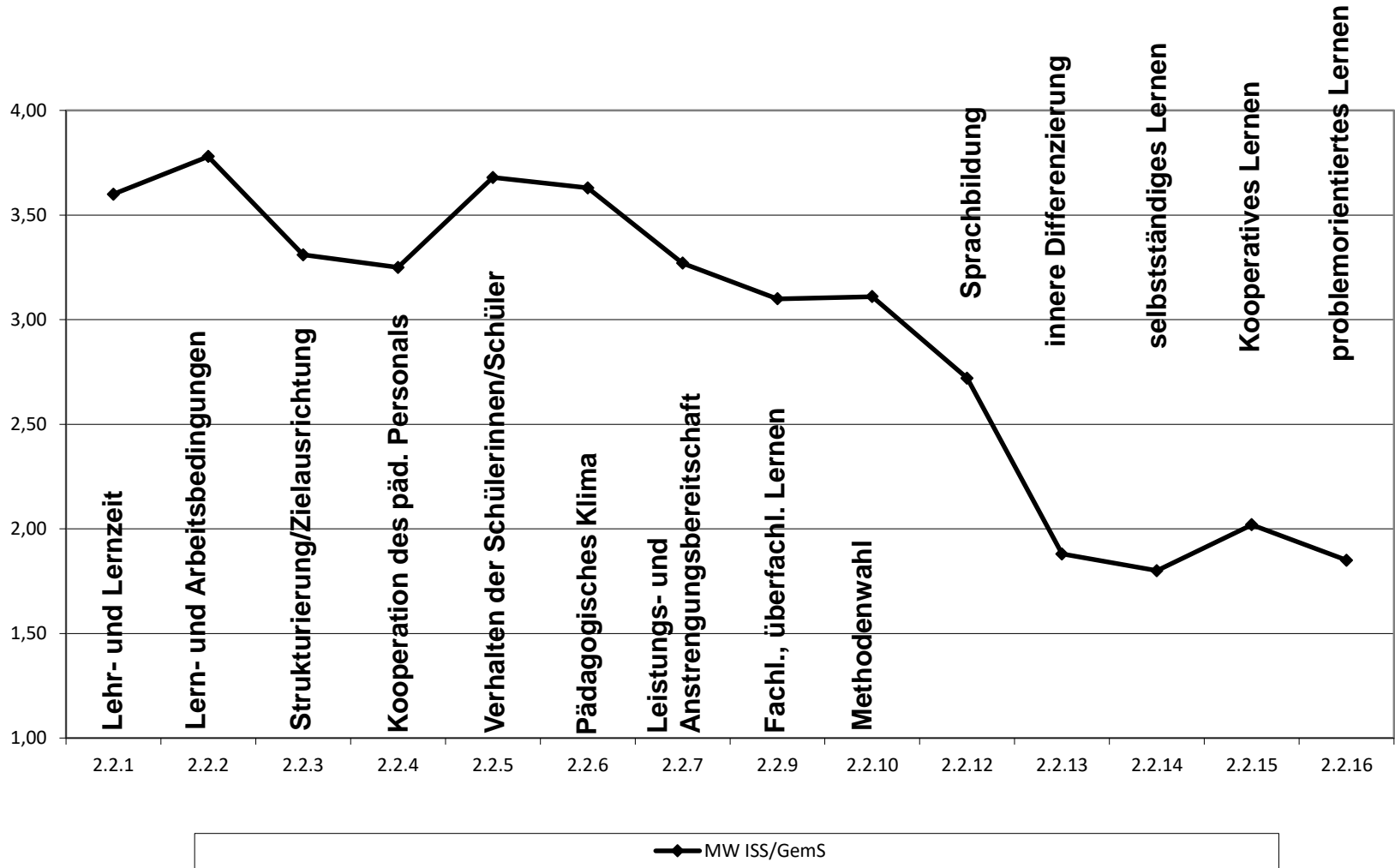
Stärken und Entwicklungsbedarf

Stärken und Entwicklungsbedarf der Schule

- auf den Bedarf der Schülerinnen und Schüler ausgerichtete Beratungs- und Unterstützungsmaßnahmen
- vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften und Kursen
- anerkannte und strukturiert handelnde Schulleiterin mit klaren Zielen für die weitere Schulentwicklung
- Erstellung eines Konzepts zur digitalen Medienbildung

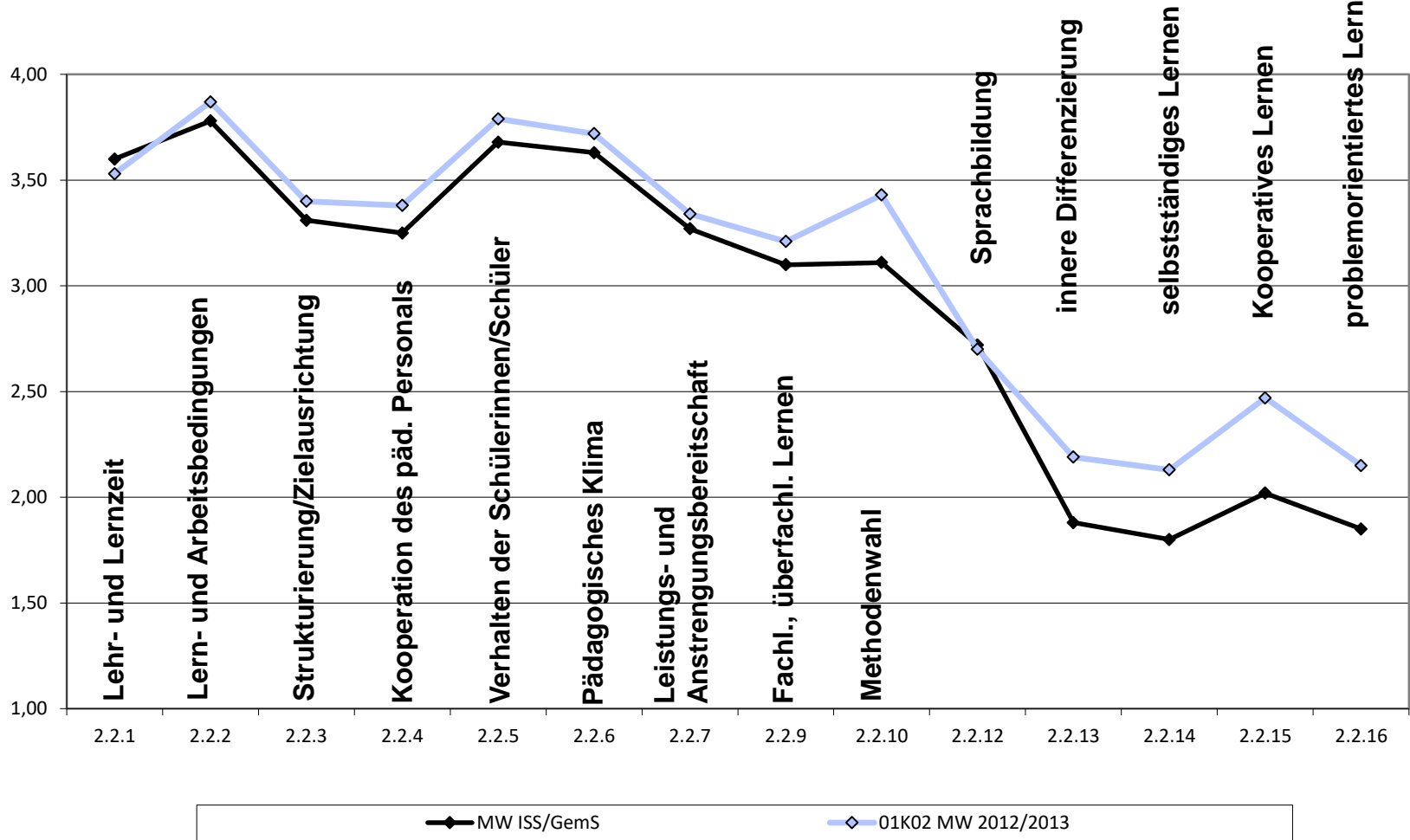
Unterrichtsentwicklung/Unterrichtsprüfung

Unterrichtsbeobachtungen



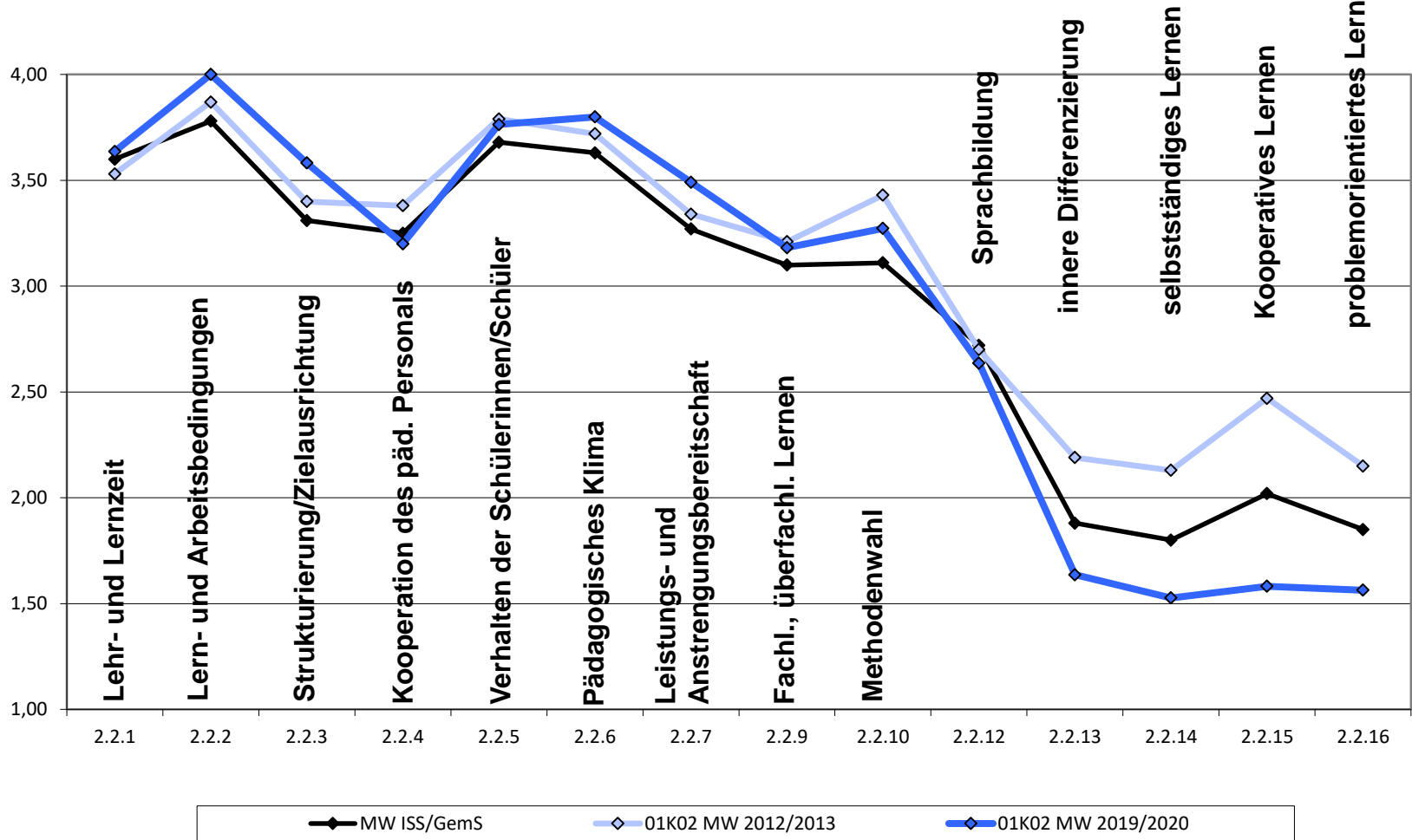
Unterrichtsbeobachtungen 2012/2013

Schule - Schultart



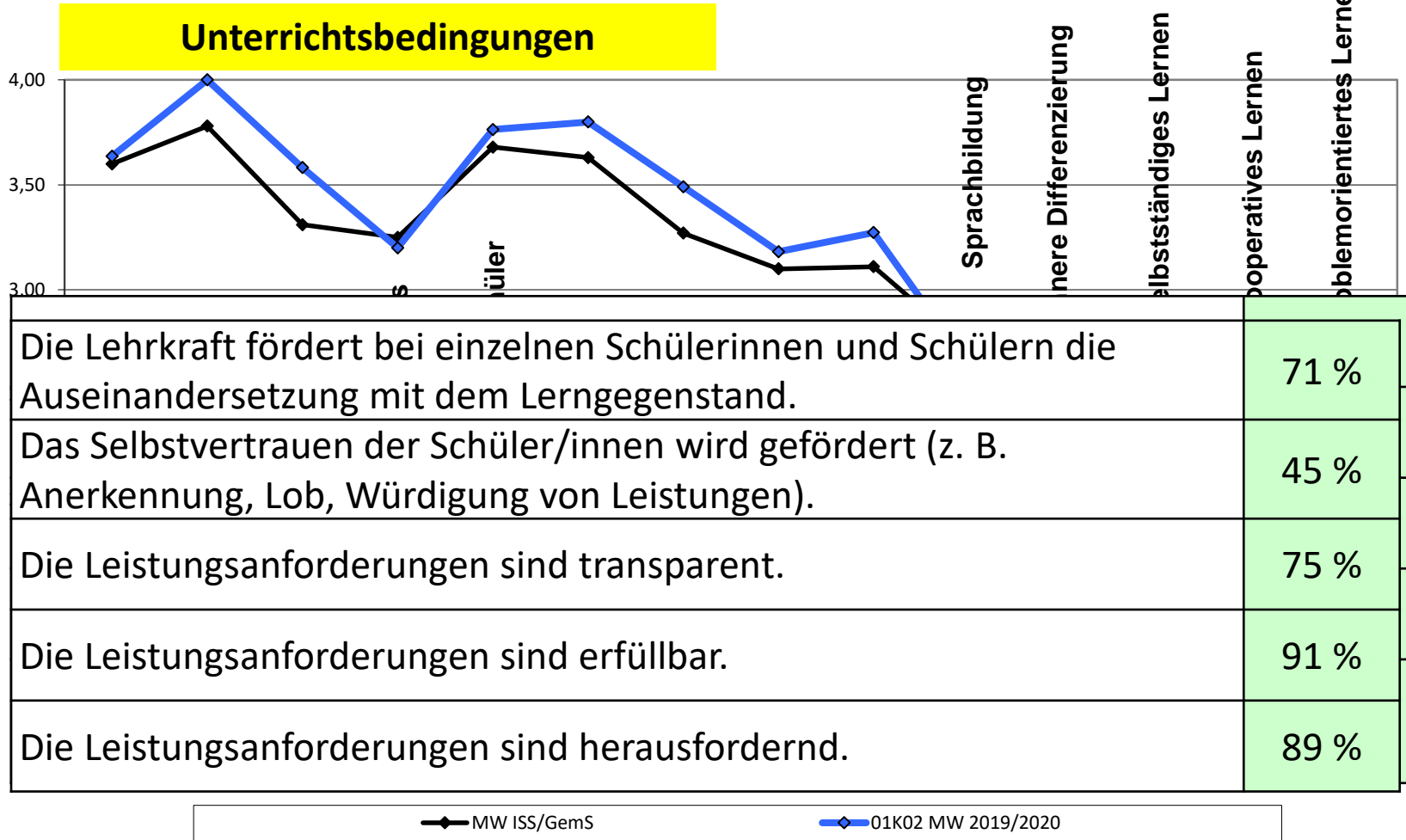
Unterrichtsbeobachtungen Vergleich

Schule - Schultart



Unterrichtsbeobachtungen (55 Sequenzen)

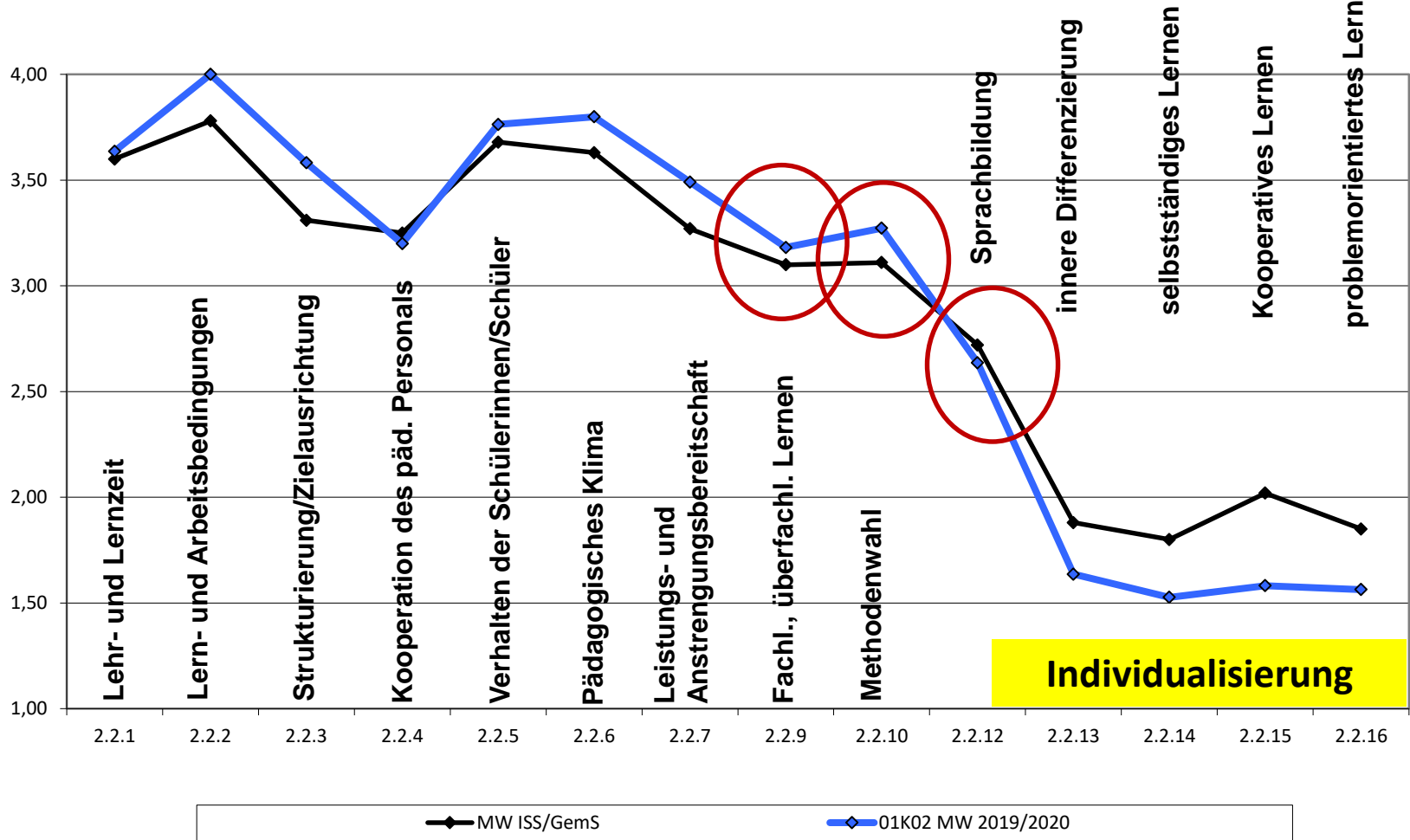
Schule - Schultart



□

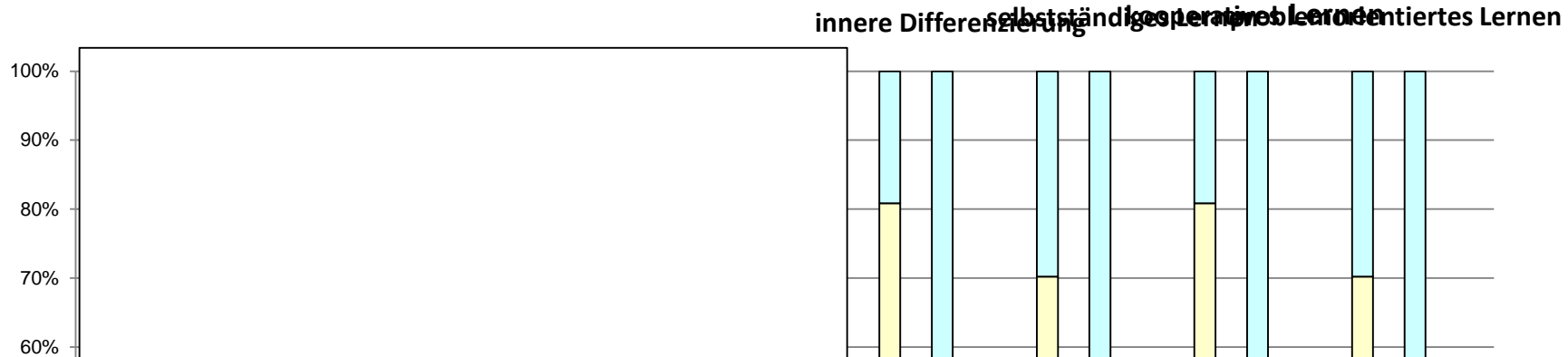
Unterrichtsbeobachtungen (55 Sequenzen)

Schule - Schultart



Unterrichtsbeobachtungen (55 Sequenzen)

Unterrichtsprozess



Es gibt individuelle leistungsdifferenzierte Lernangebote.

16 %

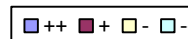
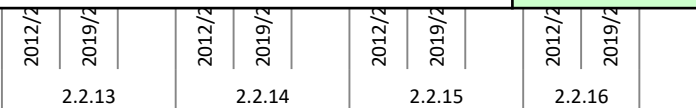
Frontalunterricht	Einzelarbeit	Partnerarbeit	Gruppenarbeit
82 %	42 %	7 %	13 %

Für die Schüler/innen bestehen Wahlmöglichkeiten entsprechend ihren Interessen und Neigungen.

13 %

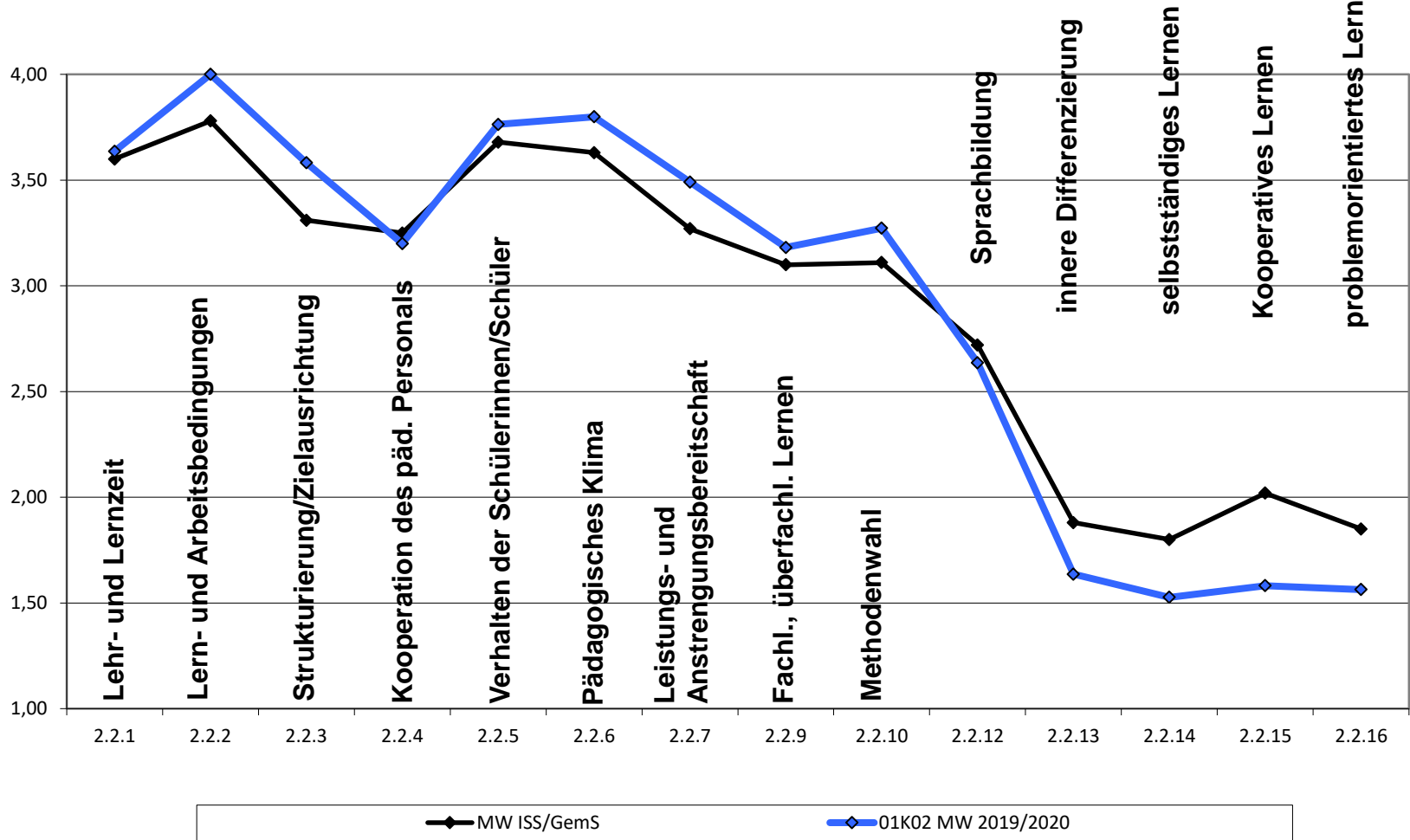
Die Lehrkraft gibt individuelle Lernhilfen (Strukturhilfen, Nachschlagewerke).

7 %



Unterrichtsbeobachtungen (55 Sequenzen)

Schule - Schultart



Stärken und Entwicklungsbedarf der Schule

- anerkannte und strukturiert handelnde Schulleiterin mit klaren Zielen für die weitere Schulentwicklung
- auf den Bedarf der Schülerinnen und Schüler ausgerichtete Beratungs- und Unterstützungsmaßnahmen
- vielfältiges Angebot an Arbeitsgemeinschaften und Kursen
- Erstellung eines Konzepts zur digitalen Medienbildung
- Umsetzung der im Kollegium vereinbarten Sprachfördermaßnahmen
- Individualisierung von Lernprozessen

Wir bedanken uns bei der



für die freundliche Aufnahme und die gute
Unterstützung während der Inspektion.

Diese Präsentation wurde erstellt von:

Christiane Kolb

II F Kol

Berliner Schulinspektion

Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie

Levetzowstr. 1-2

10555 Berlin

Tel.: 90 22 99 234

Fax.: 90 22 99 240

E-Mail: Christiane.Kolb@senbjf.berlin.de

© **Berliner Schulinspektion**